

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y DE RECUPERACION**

La evaluación del aprendizaje de los alumnos debe ser continua e integradora, por consiguiente junto a las notas de las pruebas que se les propongan, otros aspectos serán esenciales e igualmente importantes para configurar las calificaciones de los alumnos: la actitud del alumno en clase, tanto en lo que se refiere al comportamiento como al compromiso con las tareas que se deben realizar en el aula; la realización de actividades tanto en casa como en clase, bien sea de modo individual o en grupo. También tendremos en cuenta a la hora de evaluar la presentación de los ejercicios o trabajos, que se deben realizar de una manera ordenada al menos, lo que indicará un método de trabajo continuado y organizado del alumno. Como mínimo habrá un examen al final de cada evaluación para que el alumno demuestre su evolución con respecto a la asignatura y se pueda determinar, aunque no de modo exclusivo, su progreso. Estas pruebas no serán sino una recopilación de los contenidos que a lo largo de la evaluación se han realizado tanto en clase. En cuanto a la recuperación, esta asignatura tendrá una prueba extraordinaria a realizar en septiembre. Esta prueba integrará los contenidos mínimos exigidos para la superación de cada curso.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN**

La calificación global de cada evaluación, así como la definitiva del curso que debe determinar si el alumno promociona se obtendrá valorando los siguientes aspectos en el porcentaje que se determina:

- 1.- Actitud y participación en clase: 30 %.
- 2.- Trabajo en casa y en clase: 30 %.
- 3.- Pruebas objetivas: 40 %.

CONENIDOS MÍNIMOS:

1. VOCABULARIO BÁSICO COMÚN
2. VOCABULARIO BÁSICO RELACIONADO CON EL CICLO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE
3. TIEMPOS GRAMATICALES BÁSICOS
4. DESARROLLAR POR ESCRITO UN TEXTO BÁSICO

## 5. NIVEL ORAL: SER CAPACES DE COMUNICARSE Y ENTENDER MENSAJES BÁSICOS

### **MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Sin lugar a dudas, en este grupo de cuatro alumnos no hay mucho espacio para la diversidad, vista como si de un grupo normal se tratara, es por ello que la acción educativa y socializadora va a ser uniforme. No obstante, dentro de estos cuatro alumnos también tengo que considerar que hay diferencias, mínimas, pero las hay, en relación al comportamiento y aprendizaje.

El objetivo del material propuesto es que todo alumno participe en el proceso de aprendizaje con plena satisfacción, alcanzando el éxito que corresponda a su nivel de capacidad e interés. La diversidad de ejercicios y actividades hace posible que cada alumno encuentre el ejercicio idóneo para su estilo de aprendizaje

### **CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA PRUEBAS DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIAS**

Los alumnos realizarán una prueba escrita que se ajuste a los contenidos mínimos de su nivel recogidos en esta programación