



PROYECTO DE CENTRO
"LA LUCHA POR LOS DERECHOS
HUMANOS"

VISITA NUESTRA WEB:

<https://sites.google.com/view/proyecto-de-centro-curso-20171>



- Imagen de la portada: Banksy, Muro entre Israel y Palestina
- Imagen del interior: Mandala de M^a Pilar Soriano 3^o ESO

*Lucha, sigue, y gana: tus
derechos están en juego*

IES Francés de Aranda
C/ Atarazana 1 44003
Teruel

Tlno.: 978602542

Correo electrónico:

iesfrateruel@educa.aragon.es

LA LUCHA POR LOS DERECHOS HUMANOS

PRESENTACIÓN DE
EXPERIENCIAS



**IES FRANCÉS DE ARANDA
3 DE MAYO DE 2018**

Presentación

Durante este curso en el IES Francés de Aranda hemos desarrollado un proyecto de centro sobre el tema LA LUCHA POR LOS DERECHOS HUMANOS. Nuestro propósito ha sido dotar al alumnado de herramientas de trabajo intelectual (uso crítico de la información, desarrollo de la expresión escrita y oral, fomento de la creatividad...) que les ayuden a formarse como personas críticas y autónomas. Al mismo tiempo nos hemos propuesto fomentar valores tan necesarios como la solidaridad, el respeto y la toma de conciencia sobre la necesidad de luchar por los derechos fundamentales, una lucha que está lejos de haber finalizado. Esta jornada pretende dar a conocer a toda la comunidad educativa algunos de los resultados de nuestro trabajo, aunque tal vez lo más importante no sea lo que mostramos, sino lo que no puede verse: el compromiso del alumnado y del profesorado con los valores que sustentan las sociedades democráticas, y que deben reflejarse también en la vida escolar. Lograr ese compromiso ha sido nuestra meta, tan utópica como imprescindible.

HORARIO

17 horas: RECIBIMIENTO. AULA DE USOS MÚLTIPLES Y ENTRADA. Coreografía TODOS SOMOS PUEBLO de 1º de ESO (Educación Física y FOL)
17:20- 18:30: recorrido por los stands y espacios de exposición.

QUÉ PODEMOS VER

PLANTA BAJA

- 1- USOS MÚLTIPLES:** proyecciones de vídeos elaborados por alumnado en Lengua, Inglés, Francés y Plástica.
- 2- BIBLIOTECA:** stand de 2º de ESO. África en el corazón (Lengua). Los Derechos Humanos en cifras (Matemáticas).

1ª PLANTA (DERECHA)

- 3- AULA E1ªA:** stand del Departamento de Filosofía. Trabajos de alumnado de 2º, 3º, 4º de ESO y 1º BTO
- 4- AULA E1ªB: 18. HORAS.** Proyección de la película CAMINO A LA ESCUELA (Departamento de Filosofía)
- 5- AULA E1ªC:** stand de 1º BTO. Los derechos humanos en la era tecnológica. (Tecnología Industrial y Cultura Científica)

1ª PLANTA (IZQUIERDA)

- 6- AULA E3ªA:** stand de 3º ESO. Los científicos y los DDHH (Física y Química) Mapa interactivo sobre el trabajo infantil (CCSS). Así se escribe DEMOCRACIA (Cultura Clásica). En compañía de Anne Frank (Lengua)
- 7- AULA E3ªB:** stand de 4º de ESO. El sistema periódico y Primo Levi (Física y Química). Visita a Auschwitz en fotos (CCSS). A partir de *Si esto es un hombre* de Primo Levi (Lengua). Los Derechos Humanos en cifras (Matemáticas). Historical European Passport (CCSS)

VESTÍBULO, ESCALERAS Y PASILLOS

- 8- Mural de PAI** (Inglés)
- 9- Días señalados** (PMAR)
- 10- Derecho aragonés** (Historia y Cultura de Aragón)
- 11- La chanson et les droits de l'homme** (Francés)
- 12- Mural BUSCA TU DERECHO**
- 13- Instalación LIBERTAD (TUTORÍA)**
- 14- AMBIENTACIÓN MUSICAL. MÚSICA CONTRA EL APARHEIT.** (Música)
- 15- Los Derechos Humanos en Braille** (Orientación)