

MATERIAL DE PAPELERÍA

- **Agota** completamente bolígrafos, blocs de notas, rotuladores, botes de pegamento, cartuchos de tinta, etc., antes de desprenderte de ellos.
- Distribuye en **envases reutilizables** los materiales comprados por lotes, cajas, etc. que contienen muchas unidades de producto, para su uso en aulas, laboratorios o despachos (por ejemplo, clips, grapas, etc.).
- **REUTILIZA: aprovecha el papel al máximo**, utilizándolo por las dos caras (al escribir, imprimir, fotocopiar...), como ya se hace en la sala de profesores y en las aulas de Informática de las distintas familias profesionales, y vuelve a usar los archivadores, sobres usados, subcarpetas, etc, tapando los remites, las direcciones y las etiquetas de identificación, que puedan aprovecharse.
- **Facilita la reutilización del papel** en las aulas, talleres, laboratorios, despachos y biblioteca, mediante el uso de recipientes (cajas, bandejas, carpetas...) para depositar en su interior el que ha sido usado por una sola cara y puede aprovecharse por la otra. En las aulas, despachos y resto de espacios que dispongan de impresoras y/o fotocopadoras, dichos recipientes deberán situarse cerca de éstas.
- Utiliza preferentemente **soporte informático y correo electrónico** para almacenar documentos, tramitar gestiones, realizar presentaciones y comunicar informaciones (circulares, etc.). En el caso de que sea estrictamente necesaria la impresión de documentos en soporte papel, **revisa y corrige en pantalla** el contenido antes de imprimirlo.
- **Utiliza los libros, periódicos, etc.**, disponibles en las bibliotecas y hemerotecas.

MATERIAL EDUCATIVO (PRODUCTOS QUÍMICOS, INSTRUMENTAL DE LABORATORIO, ETC.)

- **Reutiliza el material fungible y los productos desechables** empleados en laboratorios y talleres, cuya naturaleza y estado lo permitan. A este respecto, te recomendamos continuar con la práctica de reutilización de todos aquellos materiales que utilices en tus prácticas ya sea en las aulas, talleres o laboratorios del centro.
- **Aprovecha**, siempre que sea posible, hasta agotarlos, los reactivos y demás productos químicos, evitando, de este modo, que queden restos de los mismos en los envases a desechar.
- **Cuida y respeta el instrumental** utilizado en aulas, talleres y laboratorios, para prolongar al máximo su vida útil y reutiliza aquéllos que lo permitan.
- Incorpora la práctica de **reutilizar en tu vida diaria**, antes de tirar a la basura un libro, un DVD, etc., (dale un uso nuevo, arréglalo, comparte, dona, regala, etc.).

MATERIAL DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

- **Imprime sólo si es necesario** y siempre que se pueda en calidad "económica".
- **Aprovecha al máximo la tinta** de los cartuchos de tóner y de tinta y desecha estos consumibles sólo cuando estén completamente vacíos.
- **Aprovecha al máximo la capacidad de almacenamiento** de CD's y DVD's, evitando dejar espacio libre sin utilizar.

PILAS Y BATERÍAS PARA EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS

- **Apaga los aparatos con pilas** (calculadoras, cámaras fotográficas, etc.) cuando no haga falta mantenerlos encendidos, para alargar al máximo la vida de aquéllas. Retira las pilas si no lo vas a utilizar en un largo periodo.
- Es preferible **agotar la carga de las baterías** antes de proceder a su recarga, para alargar su vida útil.

FLUORESCENTES Y BOMBILLAS

- Es preferible aprovechar la **luz del día** y mantener encendidos los fluorescentes y bombillas sólo cuando sea estrictamente necesario.
- **Apaga los interruptores** de los fluorescentes y bombillas de bajo consumo sólo cuando se salga de la estancia durante un largo periodo de tiempo, con el fin de evitar que se reduzca su vida útil por apagarlos y encenderlos de forma reiterativa.

BOLSAS DE TRANSPORTE

- Sustituye el consumo de bolsas de plástico (tipo supermercado) para transportar productos al Centro (por ejemplo, cuando los alumnos transportan alimentos y bebidas para el recreo), por otro tipo de **bolsas que resulten menos perjudiciales** para el medio ambiente:
- **Bolsos y bolsas reutilizables de tela o lona**, que se pueden llevar plegadas, lavar y utilizar durante mucho tiempo.

Los **profesores y los alumnos** han de hacer un uso adecuado de los productos que manejan diariamente, a efectos de **lograr una racionalización de su consumo** que redunde en la **disminución de la producción de residuos**, obviamente sin merma alguna en la calidad de las acciones educativas.

SEPARA PARA RECICLAR, como medio para contribuir al máximo aprovechamiento de aquellos residuos cuya producción no es posible evitar, depositando correctamente cada uno de ellos en el cubo o contenedor que le corresponda.