

### **MATERIAL DE PAPELERÍA**

- **Agota** completamente bolígrafos, blocs de notas, rotuladores, botes de pegamento, cartuchos de tinta, etc., antes de desprenderte de ellos.
- Distribuye en **envases reutilizables** los materiales comprados por lotes, cajas, etc. que contienen muchas unidades de producto, para su uso en aulas, laboratorios o despachos (por ejemplo, clips, grapas, etc.).
- **REUTILIZA: aprovecha el papel al máximo**, utilizándolo por las dos caras (al escribir, imprimir, fotocopiar...), como ya se hace en la sala de profesores y en las aulas de Informática de las distintas familias profesionales, y vuelve a usar los archivadores, sobres usados, subcarpetas, etc, tapando los remites, las direcciones y las etiquetas de identificación, que puedan aprovecharse.
- **Facilita la reutilización del papel** en las aulas, talleres, laboratorios, despachos y biblioteca, mediante el uso de recipientes (cajas, bandejas, carpetas...) para depositar en su interior el que ha sido usado por una sola cara y puede aprovecharse por la otra. En las aulas, despachos y resto de espacios que dispongan de impresoras y/o fotocopadoras, dichos recipientes deberán situarse cerca de éstas.
- Utiliza preferentemente **soporte informático y correo electrónico** para almacenar documentos, tramitar gestiones, realizar presentaciones y comunicar informaciones (circulares, etc.). En el caso de que sea estrictamente necesaria la impresión de documentos en soporte papel, **revisa y corrige en pantalla** el contenido antes de imprimirlo.
- **Utiliza los libros, periódicos, etc.**, disponibles en las bibliotecas y hemerotecas.

### **MATERIAL EDUCATIVO (PRODUCTOS QUÍMICOS, INSTRUMENTAL DE LABORATORIO, ETC.)**

- **Reutiliza el material fungible y los productos desechables** empleados en laboratorios y talleres, cuya naturaleza y estado lo permitan. A este respecto, te recomendamos continuar con la práctica de reutilización de todos aquellos materiales que utilices en tus prácticas ya sea en las aulas, talleres o laboratorios del centro.
- **Aprovecha**, siempre que sea posible, hasta agotarlos, los reactivos y demás productos químicos, evitando, de este modo, que queden restos de los mismos en los envases a desechar.
- **Cuida y respeta el instrumental** utilizado en aulas, talleres y laboratorios, para prolongar al máximo su vida útil y reutiliza aquéllos que lo permitan.
- Incorpora la práctica de **reutilizar en tu vida diaria**, antes de tirar a la basura un libro, un DVD, etc., (dale un uso nuevo, arréglalo, comparte, dona, regala, etc.).

### **MATERIAL DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

- **Imprime sólo si es necesario** y siempre que se pueda en calidad "económica".
- **Aprovecha al máximo la tinta** de los cartuchos de tóner y de tinta y desecha estos consumibles sólo cuando estén completamente vacíos.
- **Aprovecha al máximo la capacidad de almacenamiento** de CD's y DVD's, evitando dejar espacio libre sin utilizar.

### **PILAS Y BATERÍAS PARA EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS**

- **Apaga los aparatos con pilas** (calculadoras, cámaras fotográficas, etc.) cuando no haga falta mantenerlos encendidos, para alargar al máximo la vida de aquéllas. Retira las pilas si no lo vas a utilizar en un largo periodo.
- Es preferible **agotar la carga de las baterías** antes de proceder a su recarga, para alargar su vida útil.

### **FLUORESCENTES Y BOMBILLAS**

- Es preferible aprovechar la **luz del día** y mantener encendidos los fluorescentes y bombillas sólo cuando sea estrictamente necesario.
- **Apaga los interruptores** de los fluorescentes y bombillas de bajo consumo sólo cuando se salga de la estancia durante un largo periodo de tiempo, con el fin de evitar que se reduzca su vida útil por apagarlos y encenderlos de forma reiterativa.

### **BOLSAS DE TRANSPORTE**

- Sustituye el consumo de bolsas de plástico (tipo supermercado) para transportar productos al Centro (por ejemplo, cuando los alumnos transportan alimentos y bebidas para el recreo), por otro tipo de **bolsas que resulten menos perjudiciales** para el medio ambiente:
- **Bolsos y bolsas reutilizables de tela o lona**, que se pueden llevar plegadas, lavar y utilizar durante mucho tiempo.

Los **profesores y los alumnos** han de hacer un uso adecuado de los productos que manejan diariamente, a efectos de **lograr una racionalización de su consumo** que redunde en la **disminución de la producción de residuos**, obviamente sin merma alguna en la calidad de las acciones educativas.

**SEPARA PARA RECICLAR**, como medio para contribuir al máximo aprovechamiento de aquellos residuos cuya producción no es posible evitar, depositando correctamente cada uno de ellos en el cubo o contenedor que le corresponda.